

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»
г. Краснокамска Пермского края

«Согласовано»

Руководитель МО

Тур

«Согласовано»

Заместитель директора школы по
УВР МОУ «СОШ №2»

Ушарев

Упорова В.П.

« 30 » 08 2013 г.

«Утверждено»

Директор школы МОУ
«СОШ № 2»

Петракова Л.С.

« 30 » 08 2013 г.



Протокол №1 от

« 30 » августа 2013 г.

Элективный курс

«Введение в журналистику»

для 5 класса

Классы: 5

Всего: 8 часов

Педагогический работник:
Петрова Галина Михайловна

2012- 2013 учебный год

Пояснительная записка

Основным инструментом познания окружающего мира является речь. Грамотная речь – залог грамотного изучения окружающего мира. В последние годы практика показала, что детская журналистика позволяет наиболее эффективно включить ребенка в процесс развития речи посредством общения. Общение является необходимым условием формирования личности, её сознания и самосознания: это главнейший фактор речевого развития ребенка.

Данный элективный курс по выбору поможет обучаемому приобрести знания азов журналистики, как инструмента изучения окружающего мира, расширит и углубит базовый компонент общего образования социально-гуманитарного направления в рамках модуля «Введение в журналистику». Получение знаний данного курса также поможет в определении профессиональной пригодности, повысит интерес к процессу получения знаний, повысит уровень самостоятельности в выборе решений, поможет решить проблемы коммуникации с окружающим миром.

Актуальность программы состоит в том, что она подразумевает переход на новые требования ФГОС в части формирования ключевых компетенций у обучаемого:

- коммуникативную - умение вступать в коммуникацию, быть понятым, непринуждённо общаться;
- информационную - владение информационными технологиями, работать со всеми видами информации;
- автономизационную - быть способным к саморазвитию, способность к самоопределению, самообразованию, конкурентоспособности;
- социальную - умение работать и творить в среде сверстников;
- продуктивную - быть способным создать собственный продукт;
- нравственную - готовность, способность и потребность жить по традиционным нравственным законам.

Цель курса: Формирование и развитие у обучающихся творческих, коммуникативных и индивидуальных способностей через активное участие в создании информационного продукта.

Задачи курса:

- образовательные:

- познакомить обучающихся с основными жанрами журналистики;
- обучить основным приемам написания публицистического текста;
- сформировать умения и навыки в самостоятельном создании творческого продукта;
- познакомить с профессией журналиста и создать условия для будущего самоопределения;

- воспитательные:

- воспитание чувства личной ответственности в коллективном творчестве;
- воспитание ответственности и личной заинтересованности в духовной красоте русской речи;
- формирование навыков самоорганизации.

- развивающие:

- создание условий для личностного роста и самореализации обучаемых;
- формирование навыков самоконтроля за речью.

- мотивационные:

- создание условий личной успешности;

- социально-педагогические:

- формирование творческого микроклимата .

После прохождения данного курса предполагается, что у обучаемых будет сформирован интерес к речевому изучению окружающего мира. В результате изучения данного курса обучающиеся должны:

- **знать:**

- художественно-изобразительные средства речевой передачи информации;
- основные жанровые отличия в публицистике;
- требования к публицистическому продукту;
- этические нормы поведения при коммуницировании: корреспондент-респондент;

- **уметь:**

- соблюдать технику безопасности;
- эффективно использовать время на создание продукта;
- различать жанровые особенности публицистического текста;
- правильно вести себя в отношениях: корреспондент-респондент.

Формы и виды контроля:

№	Тема	Текущий контроль	Итоговый контроль
1.	Вводное занятие. Информационный жанр «Новости».	Видеосъемка «Новости»	Демонстрация видеоролика
2.	Информационный жанр «Интервью».	Видеосъемка «Интервью»	Демонстрация видеоролика
3.	Информационный жанр «Репортаж».	Видеосъемка «Репортаж»	Демонстрация видеоролика

Учебно-тематический план:

№	Тема	Количество часов	Текущий контроль	Итоговый контроль
1-2	Информационный жанр «Новости» в теории и на практике.	2	Лекция. Написание текстов. Видеосъемка.	Обсуждение видеосъемок.
3-4	Информационный жанр «Интервью» в теории и на практике.	2	Лекция. Написание текстов. Видеосъемка.	Обсуждение видеосъемок.
5-6	Информационный жанр «Репортаж» в теории и на практике.	2	Лекция. Написание текстов. Видеосъемка.	Обсуждение видеосъемок.
7-8	Оценка видеороликов и защита творческого продукта.	2	Семинар-практикум.	Демонстрация видеороликов.

Содержание программы:

Тема 1-2. Информационный жанр «Новости» в теории и на практике.

Теория: Основные требования и художественно-изобразительные средства написания текстов в жанре «Новости».

Практика: Самостоятельное написание текстов (индивидуальная работа). Видеосъемка с чтением текстов (работа в паре).

Тема 3-4. Информационный жанр «Интервью» в теории и на практике.

Теория: Основные требования и художественно-изобразительные средства написания текстов в жанре «Интервью».

Практика: Взаимодействие: корреспондент-респондент. Самостоятельное написание текстов (индивидуальная работа). Разработка уникального интервью (работа в паре). Видеосъемка с чтением текстов (работа в паре).

Тема 5-6. Информационный жанр «Новости» в теории и на практике.

Теория: Основные требования и художественно-изобразительные средства написания текстов в жанре «Репортаж».

Практика: Коллективная разработка темы. Поиск респондентов. Взаимодействие: корреспондент-респондент. Написание текстов (групповая работа). Видеосъемка с чтением текстов (групповая работа).

Тема 7-8. Оценка видеороликов и защита творческого продукта.

Семинар-практикум: Коллективный просмотр видеороликов. Защита. Обсуждение. Выявление ошибок и возможных вариантов исправления ошибок. Самооценка.

Литература для учителя:

- Сайт - <http://jurnalist.ru/> - Оптимизация оптимизма. Для профессиональных журналистов.
- Статья с сайта «Детская журналистика как средство повышения уровня речевого развития детей старшего дошкольного возраста» - <http://festival.1september.ru/articles/511588/> с сайта «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».
- Сайт «СМИ. Журналистика. Реклама» - <http://www.librero.ru/>